

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

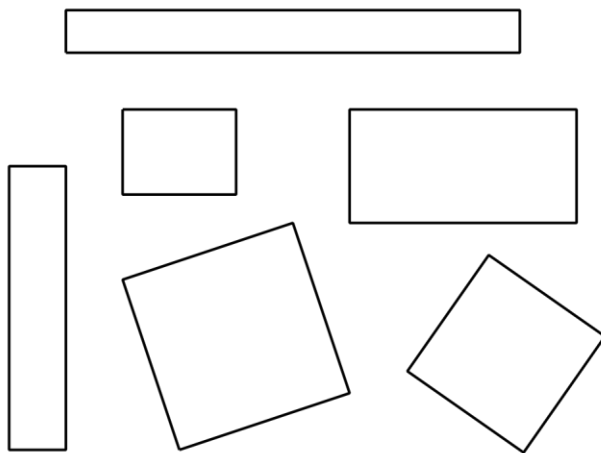
Hình dạng hai chiều và chu vi

Trong bài học này, học sinh suy luận về các thuộc tính (đặc điểm) của các hình và tìm hiểu về chu vi.

Phần A: Lý do với hình dạng

Trong phần này, học sinh mô tả, so sánh và sắp xếp nhiều hình dạng khác nhau. Học sinh suy nghĩ về cách sắp xếp các hình tam giác và tứ giác thành các loại cụ thể hơn dựa trên thuộc tính của chúng. Học sinh sẽ thấy rằng các hình tam giác và tứ giác có thể được phân loại và đặt tên dựa trên các cạnh của chúng (một số cạnh có cùng độ dài) và các góc (chúng có vuông góc hay không).

Đây là những hình chữ nhật.

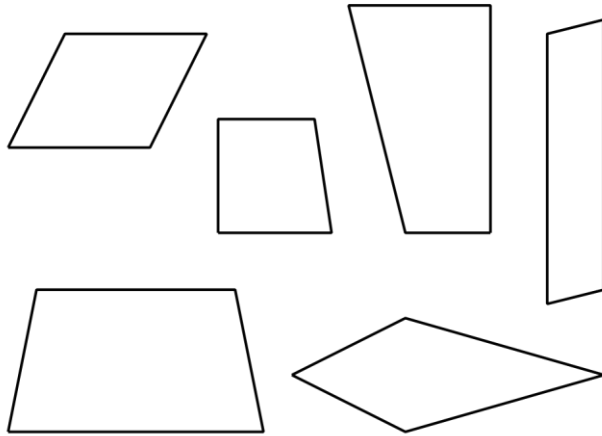


Đây không phải là hình chữ nhật.

TÊN

NGÀY

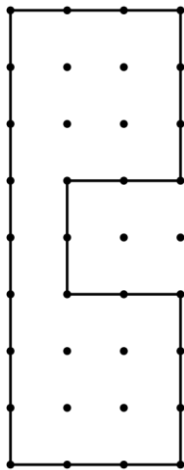
TIẾT HỌC



Học sinh thấy rằng một hình có thể có nhiều tên nếu nó có các thuộc tính xác định các hình khác nhau. Ví dụ, một hình là hình vuông cũng có thể là hình thoi và hình chữ nhật.

Phần B: Chu vi là gì?

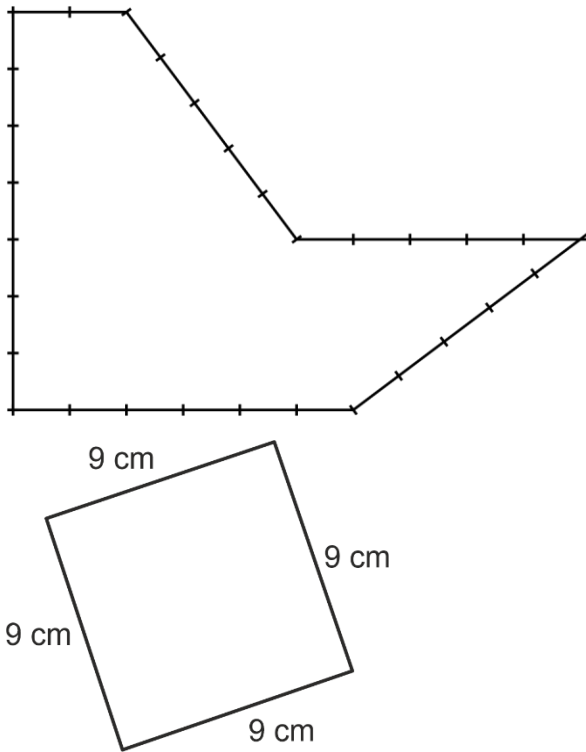
Trong phần này, học sinh biết rằng chu vi là độ dài bao quanh một hình. Đầu tiên các em tìm chu vi bằng cách đếm hoặc cộng các đơn vị chiều dài ở mỗi cạnh của hình. Sau đó, các em tìm chu vi của các hình có cạnh đã ghi độ dài.



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Học sinh cũng vẽ các hình có chu vi xác định và thấy rằng các hình khác nhau có thể có cùng chu vi.

Phần C: Mở rộng về chu vi

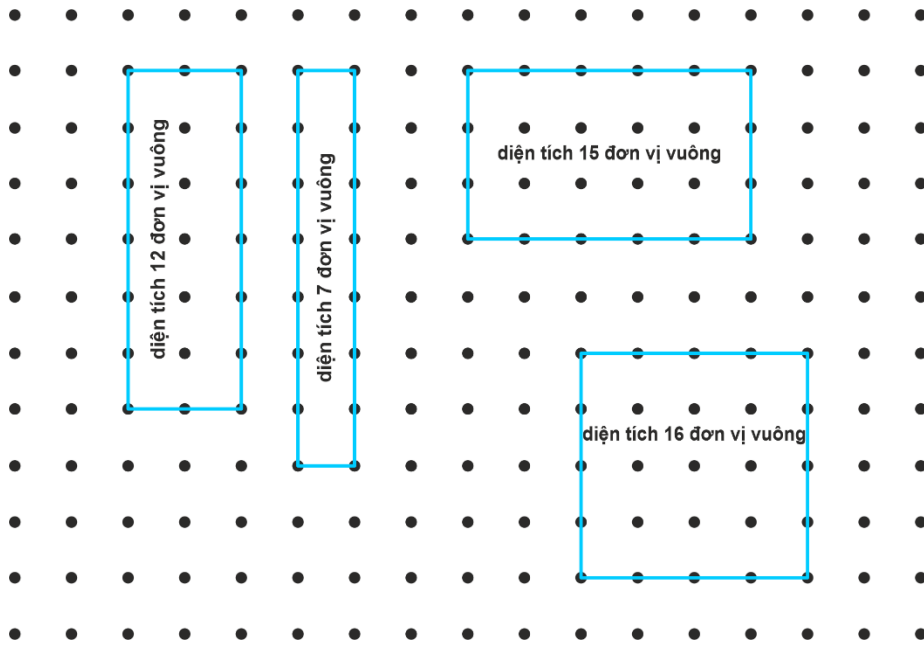
Trong phần này, học sinh giải các bài toán liên quan đến cả diện tích và chu vi. Học sinh sẽ vẽ các hình chữ nhật có cùng diện tích nhưng có chu vi khác nhau và các hình chữ nhật có cùng chu vi nhưng có diện tích khác nhau.

Ví dụ: các hình chữ nhật trong ảnh đều có chu vi là 16 đơn vị nhưng chúng có diện tích khác nhau.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Phần D: Thiết kế với chu vi và diện tích

Trong phần này, học sinh áp dụng những gì đã học về hình dạng hình học, chu vi và diện tích để giải các bài toán thiết kế. Các em thiết kế một khu vực có các cấu phần nhất định, mẫu in sáp West African với hình dạng nhất định và một robot đáp ứng các yêu cầu nhất định.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh tìm:

- Những hình dạng xung quanh nhà: hình thoi, hình chữ nhật, hình vuông và hình tứ giác không phải là hình thoi, hình chữ nhật hoặc hình vuông
- diện tích và chu vi của hình chữ nhật trong nhà

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Đây là loại tứ giác gì? Làm sao con biết?
- Con đang đo diện tích hay chu vi? Làm sao con biết?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®